

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
Частного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»  
(2023 гг.)

«30» января 2024 г.

## Введение

1. Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» (далее – Институт) – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной деятельности, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности.

2. Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности Института.

3. Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом и иными локальными актами Института.

4. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в Институте, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Института;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Института.

5. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- составлен анализ показателей деятельности.

Самообследование проводилось комиссией созданной и утвержденной приказом директора ЧОУ ДПО ИППК в составе:

Председатель комиссии      Жукова Л.П.

Члены комиссии:

Преподаватель                      Вякунова Г.В.

Преподаватель                      Чупина Е.М.

Менеджер по обучению              Гагина Е.А.

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» (ЧОУ ДПО ИППК) создан 02.08.2005 г.

Юридический адрес Института: 160004, г. Вологда, ул. Ленинградская, д. 40, оф.6.

Тел. (8172) 563077, 563088, сайт [www.ippk-vologda.ru](http://www.ippk-vologda.ru),

E-mail: [info@ippk-vologda.ru](mailto:info@ippk-vologda.ru).

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ №273 «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом института.

Устав принят Решением единственного учредителя № 1 от 28 сентября 2021 г.

Содержание Устава соответствует требованиям закона «Об образовании».

Статус Института как юридического лица определен и подтверждается следующими документами:

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.05.2005 г. за основным государственным регистрационным номером 105350111818 выданным Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Вологде.

Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.08.2005 г., серия 35№ 002328311 присвоен ИНН налогоплательщика 3525154366 выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Вологодской области.

Недвижимое имущество, используемое в образовательной деятельности, что подтверждается следующими документами:

Договором аренды нежилого помещения от 28.04.2018 г. с ИП Булькиной С.В.

Имущество, используемое в образовательном процессе, соответствует санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается заключениями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области и Отделом надзорной деятельности по Вологодской области на все помещения, используемые для нужд образовательной деятельности.

Институт выполняет функции учебного и методического центра в системе дополнительного профессионального образования и имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 35ЛЮ1 № 0002199 Регистрационный № 9581 от 04.07.19 г. выданную Департаментом образования Вологодской области (лицензия действует бессрочно).

Лицензией установлено право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

В соответствии с законом «Об образовании и Уставом ЧОУ ДПО ИППК:

- самостоятельно формирует контингент обучающихся.
- самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и Лицензией;
- осуществляет мониторинг качества образовательного процесса в учреждении;
- разрабатывает учебные планы по реализуемым направлениям и формам обучения;
- устанавливает штатное расписание профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, распределяет должностные обязанности;
- устанавливает должностные оклады работникам в пределах собственных финансовых средств;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников, порядок и размер их премирования;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка Института и другие локальные акты (приказы, распоряжения, положения и др.);
- осуществляет рекламно-издательскую деятельность.

**Образовательная деятельность в институте осуществляется на основании локальных нормативно-правовых актов:**

- Правилами приема в Институт»;
- Положением «О порядке организации, осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и итоговой аттестации обучающихся»;
- Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положением «О порядке оформления, регистрации, хранения и списания удостоверений о повышении квалификации, дипломов и приложений к ним»;
- Положением «О порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения курсовых

проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;

- Положением «О порядке организации выполнения, проверке контрольных работ обучающихся»;

- Положением «О стажировке»;

- Положением «Об индивидуальном графике и индивидуальном учебном плане обучения обучающихся»;

- Положением «О порядке предоставления платных образовательных услуг»;

- «Нормами времени для расчета учебных планов и учета объема выполненных работ по видам учебных занятий».

## **2. Система управления Институтом**

Управление ЧОУ ДПО ИППК осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и Уставом Института.

Высшим органом управления является Учредитель.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем.

По решению Учредителя в Институте формируются коллегиальные органы, к которым относятся:

- общее собрание работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Института (далее Общее собрание) в состав которого входят все работники Института с момента заключения трудового договора и до его расторжения; обучающиеся, родители (Законные представители) несовершеннолетних обучающихся с момента подписания договора на оказание услуг и до его исполнения или расторжения.

- педагогический совет, который собирается по решению директора. В него входит директор Института, каждый педагогический работник Института с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия.

## **3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в организации регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ. Учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение приказом директора. В случае, если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель организации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В организации предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении. Обучение (повышение квалификации) слушателей в организации проводится без отрыва от работы (заочная). Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены программами обучения.

Проведение занятий осуществляется в следующих формах:

- off-line, которая предусматривает обучение в Институте,
- on-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудиоконференции, чат и пр.)

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая проводится по окончании обучения в виде тестирования по программам повышения квалификации, итогового междисциплинарного экзамена – по программам профессиональной переподготовки.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: зачет/незачет. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу переподготовки, выдается диплом установленного образца.

Основанием для вручения документа является приказ директора об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из организации за академическую неуспеваемость, на основании приказа директора. Вышеуказанным лицам, отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Для регистрации выдаваемых удостоверений и академических справок ведутся ведомости выдачи документов, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью организации, сшиваются в книги ведомостей и хранятся как документы строгой отчетности. Порядок хранения и выдачи бланков удостоверений регламентируется соответствующим Положением, принятом в организации. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны некоторые локальные акты организации, регулирующие учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса в Институте.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать работу по своевременной актуализации программ на предмет тем, соотношения видов занятий и часов.

#### **4. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)**

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В

соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности обучающихся.

В Институте особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Пройденное слушателями обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

## **5. Состояние материально-технической базы**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, проведению всех видов учебных занятий.

За Институтом на праве аренды нежилого помещения закреплены 79,16 м<sup>2</sup> площадей, в том числе площадь учебных аудиторий 52 м<sup>2</sup>

Учебные занятия по новым информационным технологиям проводятся с использованием в образовательном процессе компьютеров. В учебном процессе используется современное программное обеспечение фирм Microsoft, Adobe, Гарант, Консультант+, Пруффми, Битрикс, ЕИС, РИС, 1С: Бухгалтерия 8.3 и др., которое полностью обеспечивает учебный процесс.

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий используются необходимые материально-технические средства. Демонстрационные материалы подготовлены с использованием редактора Microsoft Power Point.

Институт оснащен множительной и видеотехникой. Согласно договорным обязательствам, медицинское обслуживание обучающихся производится в ООО «Консультативно-диагностический центр «Вита-клиника».

Имеющаяся у Института материально-техническая база обеспечивает качественное выполнение образовательных программ. Вместе с тем, необходимо дальнейшее наращивание современных информационных ресурсов, включая виртуальные лаборатории.

## **6. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). В соответствии с Федеральными Законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2014 г. № 1536), Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2013 г. N 1139 "О порядке присвоения ученых званий", профессиональными стандартами, другими действующими нормативными правовыми

актами, Уставом Института, иными нормативными актами, определяющим порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между Институтом и работником из числа профессорско-преподавательского состава.

Преподаватели в институте работают на условиях возмездного оказания услуг. В 2023 г. в реализации образовательной деятельности приняли участие 21 человек, в т.ч. имеющие ученые степени и звания, высококвалифицированные руководители и специалисты из предприятий и организаций различных форм собственности.

Руководство Института: директор – окончил аспирантуру, ведет учебные занятия по ряду образовательных программ.

Специалисты института также участвуют в образовательной деятельности.

Средний возраст преподавателей составляет 40 лет.

Задача подготовки высококвалифицированных обучающихся требует повышения и методического уровня профессорско-преподавательского состава.

Потребность в повышении квалификации персонала Института определяется квалификационными требованиями, установленными в должностных инструкциях работников, профессиональных стандартах, а также в положениях нормативных документов.

Кадровое обеспечение Института включает:

- подготовку и повышение квалификации преподавателей; приобретение преподавателями новых знаний и умений в области педагогического мастерства по психолого-педагогическим аспектам;
- стажировку;
- профессиональную переподготовку специалистов;
- повышение квалификации специалистов;
- тематическое обучение (на курсах, семинарах и т.п.) за пределами института;
- участие в конференциях и семинарах;

В 2023 году преподаватели Института повышали свою квалификацию, а так же принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, онлайн-семинарах и заседаниях круглых столов.

Кадровое обеспечение направлено на поиск новых, оптимальных форм и методов, которые могли бы обеспечить переподготовку обучающихся, овладение современными психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами информатики и вычислительной техники, а также внедрение компьютерной технологии обучения.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Институте соответствуют нормативам, установленным действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечного, информационного обеспечения**

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение – основа качества образовательного процесса. В связи с этим в Институте ведется целенаправленная работа по постоянному повышению учебно-методического обеспечения программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации как за счет приобретения соответствующей литературы, так и за счет собственных изданий.

Между Институтом и БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В. Бабушкина» заключен договор о сотрудничестве, предметом которого является обеспечение свободного доступа обучающихся и преподавателей к источникам информации: учебникам, пособиям, журналам, научным изданиям, а также информации нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий.

Дисциплины, входящие в учебные планы профессиональных образовательных программ Института, в достаточной мере обеспечены учебниками и учебными пособиями, литературой для самостоятельной работы обучающихся, а также методическими указаниями к выполнению различных форм организации учебного процесса, в том числе подготовленными профессорско-преподавательским составом.

Большое значение для улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса имеют издания профессорско-преподавательского состава и подборки документов по направлениям обучения.

Особое значение в Институте придается использованию в образовательном процессе современных технологий обучения и, прежде всего, информационных. В настоящее время в образовательном процессе используется, 12 единиц IBM совместимой вычислительной техники имеющих доступ к глобальной сети Internet.

Целенаправленно ведется работа по созданию компьютерных тестов. Расширяется использование информационных технологий в самостоятельной работе обучающихся. Внедряются такие формы, как изучение различных дисциплин при помощи образовательных электронных ресурсов, самостоятельная проверка знаний при помощи разнообразных методик компьютерного тестирования.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Института представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

Элементами внутреннего контроля качества являются:

- Состояние учебной работы,
- Состояние методической работы,
- Морально-психологическое состояние обучающихся,
- Состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины,
- Состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации,
- Состояние кадровой работы,
- Состояние учебно-материальной базы,
- Состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

По следующим критериям:

- Обучающиеся и образовательный процесс: базовый уровень знаний обучающихся, уровень успеваемости обучающихся, уровень освоения программы, посещение обучающимися занятий, степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом; итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся; выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

- Педагогические работники: уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; уровень инновационной деятельности педагога; анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность.

- Оснащенность Института: водоснабжение, канализация (система, туалеты); пожаробезопасность (аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения); ремонт (косметический), благоустроенность территории.

- Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: комплектность оснащения учебного процесса, методические пособия, печатные образовательные ресурсы; работающее средство для сканирования и копирования бумажных материалов.

- Материально-техническое оснащение учебного процесса – техника для создания и использования информации, компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения; подключение к сети Internet; наличие СДО («Пруффми»).

Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

— выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных

писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;

- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся,
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос, анкетирование участников образовательного процесса;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в Институте.
- обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

Внутренний контроль проводился в период с 10 января 2023 года по 10 января 2024 года, так же был проведен анализ работы и организации аудиторных и внеаудиторных занятий и нагрузки преподавателей в режиме дня. Планирование осуществляется в соответствии с образовательными программами Института, соответствует программным требованиям, преподавателями, в соответствии с расписанием образовательной деятельности проводятся on-line и off-line занятия, на которых решаются ознакомительные, развивающие и профессиональные задачи. Преподаватель оказывает каждому слушателю информационную и педагогическую поддержку при любых возникающих трудностях и при возникновении вопросов. Эмоциональный фон занятий положительный. Преподаватели применяют лично – ориентированный подход к каждому обучающемуся в группе. При общении в чате чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу. Замечания и порицания справедливы. Учебная нагрузка преподавателей соответствует норме. Педагогическая работа на on-line и off-line занятиях, проводимая преподавателями, организована на хорошем уровне.

Преподаватели владеют методикой проведения on-line и off-line занятий соответствующих дисциплин программы и соответствующими знаниями в области преподавания.

## **9. Сведения о составе педагогических работников Института**

Кадровая политика направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей Института. Все преподаватели регулярно проходят повышения квалификации.

## **9. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащего обследованию**

*(УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 13243)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	502 человек/ 89%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	61 человек/ 11%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	9 человек/ 1,6%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	39
1.4.1	Программ повышения квалификации	30
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- человек/%
1.10.1	Высшая	- человек/%
1.10.2	Первая	- человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	- %
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.7	Общий объем НИОКР	- тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	- тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	- %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	- %

## 10. Выводы по результатам обследования

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что Институт их полностью выполняет.

По результатам самообследования установлено:

— Нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

— Организационная структура позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

— При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы Института.

— Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.

— Внутренняя система оценки качества образования в Институте проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования.

— Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

— Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

— Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

Результаты проведенного самообследования деятельности организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.